

Projectplan



“Klim- en Klauterbos”

natuurlijk spelen in Barchem
spelen, leren en bewegen

April 2012
versie 3
Anita Roskam



Voor u ligt het projectplan ten behoeve van de realisatie van speelnatuur in Barchem, het Coole Klim- en Klauterbos. In dit projectplan vind u meer informatie over de achtergrond en de implementatie van de speelnatuur.

Inhoudsopgave

1. INLEIDING Blz 4

- 1.1 Wat is speelnatuur**
- 1.2 Voorbeelden van speelnatuur**
- 1.3 Waarom Speelnatuur**

2. ORIENTATIE Blz 5

- 2.1 Wat is er nodig voor de realisatie?**
- 2.2 De locatie**
- 2.3 Financiën**
- 2.4 Gemeente**
- 2.5 Provincie**
- 2.6 Communicatie en draagvlak creëren binnen Barchem**
 - 2.6.1. Omwonenden**
 - 2.6.2. De basisschool**

3. PROJECTOPBOUW Blz 7

- 3.1 Oriënteren**
- 3.2 Draagvlak creëren**
- 3.3 Communicatie**
- 3.4 Financiën**
- 3.5 Uitvoering-start**

4. UITVOERING Blz 8

- 4.1 Projectplan**
- 4.2 Beheer van de financiën**
- 4.3 Communicatie**
- 4.4 Beheersplan**
- 4.5 Ontwerp**
- 4.6 Aanleg**
 - 4.6.1 Hoe gaan we de aanleg van de natuurspeeltuin realiseren**
 - 4.6.2 Continuïteit na de aanleg**
- 4.7 Begroting**

BIJLAGE 1 Overzicht betrokken partijen

BIJLAGE 2 Website voor Coole Klim- en Klauterbos (www.klimenklauterbos.nl)

BIJLAGE 3 Dagprogramma ontwerpdag met de kinderen van de Barchschole

BIJLAGE 4 Het ontwerp na de ontwerpdag met de kinderen van de Barchschole

BIJLAGE 5 Kadastrale kaart

1. INLEIDING

Naar aanleiding van het dorpsplan in Barchem en het apebos bij Zwiep is het idee ontstaan voor speelnatuur.

1.1 Wat is speelnatuur

Speelnatuur is een avontuurlijk en uitdagend speel-landschap voor kinderen van alle leeftijden en biedt een scala aan spelmogelijkheden. Hutten bouwen, in bomen klimmen, dwars door een bos rennen en verstoppertje spelen achter riet. Waar je kunt spelen in en met de natuur. Het is natuurlijk ook een schatkamer aan onderwijsmogelijkheden. Het krijgen van buiten natuur lessen in plaats van binnen. Het ligt zomaar voor het op rapen.

1.2 Voorbeelden van speelnatuur



1.3 Waarom speelnatuur:

Speelnatuur is een plek waar spelende kinderen (**scharrelkinderen**) en natuur zo dicht mogelijk bij elkaar komen. In het bos zijn kinderen niet alleen toeschouwers maar geven door hun spel actief vorm aan de omgeving.

Kinderen worden op een speelse manier betrokken bij de ontwikkeling en groei van de speelnatuur. Dit is stimulerend voor;

- bewegen
- creatief spelen
- ontmoeten en samen spelen
- contact met de natuur
- natuur- en milieu-educatie
- een goede ontwikkeling van de motoriek

2. ORIENTATIE

2.1 Wat is er nodig voor de realisatie?

Om te komen tot speelnatuur zijn we gestart met het oriënteren op mogelijkheden en kansen. Hiervoor zijn we in gesprek gegaan met reeds bestaande speelnatuur plekken en organisaties. Wat is er voor nodig en hoe en waar te beginnen? Wat zijn de risico's en ervaringen? Waar liggen de leer punten?

Resultaat; een projectteam, een projectvoorstel en een mogelijke locatie.

2.2 De locatie

De locatie voor de speelnatuur ligt naast het huidige speeltuintje met speeltoestellen en een bankje. Het ligt aan de rand van een woonwijk en schuin tegenover de Barchschole. Het is een verwaarloost bosje en er worden regelmatig honden uit gelaten. Het huidige bosje is in particulier bezit van de familie Lurvink.

Resultaat; er is een beschikbare locatie.

2.3 Financiën

Er blijken subsidiemogelijkheden te zijn bij het Rabobank fonds en de provincie. De benodigde formulieren zijn ingevuld en opgestuurd.

Resultaat; er is nu een budget tot onze beschikking van 33.375 euro.

2.4 Gemeente

Er zijn een aantal gesprekken geweest met verschillende ambtenaren en wethouders in de periode 2009/2012.

Na voorbereidende gesprekken wil de gemeente een concreet plan zien.

Naar aanleiding hiervan is er een vlekken-plan ontworpen met een ontwerpster en zijn er maquettes gemaakt door de plus klas van school. Ook is er een zienswijze ingediend met betrekking tot het bestemmingsplan buitengebied.

Resultaat; er is een brief ontvangen van de gemeente met hierin genoemd de voorwaarden waar de speelnatuur aan moet voldoen.

2.5 Provincie

Na gesprekken bij de provincie is ons aangeboden om te participeren in het project Coolnature. Het project Cool Nature is onderdeel van het klimaatprogramma. 'Aanpakken en Aanpassen' van de provincie Gelderland. Cool Nature levert een bijdrage aan klimaat- en hittebestendige steden en dorpen en realiseert mooie speelnatuur voor kinderen. Kortom: goed voor de natuur, goed voor stad en dorp, goed voor kinderen en dus goed voor de toekomst.

Resultaat; wij zijn 1 van de 12 cool nature plekken en ontvangen hiervoor ondersteuning en begeleiding van de provincie en Buro Nice.

2.6 Communicatie en draagvlak creëren binnen Barchem

2.6.1 Omwonenden

Er zijn diverse informatiebijeenkomsten geweest voor de omwonenden. Op deze bijeenkomsten is er uitgelegd wat speelnatuur zou kunnen zijn, ondersteund met de foto-werkplaten van springzaad.

Al snel word duidelijk dat de meeste omwonende enthousiast het plan omarmen maar dat er ook weerstand is bij een tweetal burens die het plan goed vinden, maar niet in hun achtertuin.

Daarna zijn er dus meerdere individuele gesprekken gevoerd met deze burens om inzichtelijk te krijgen waar de pijnpunten liggen. Deze pijnpunten hebben we zoveel mogelijk meegenomen in het ontwerp.

Resultaat; de meerderheid is positief kritisch en wordt betrokken bij het ontwerp en realisatie.

2.6.2 De basisschool

De foto-werkplaten zijn opgehangen op de basisschool en in de plus klas is uitleg geven over de mogelijkheden van een speelnatuur. Naar aanleiding hiervan hebben zij een 3-tal maquettes ontworpen en hebben zij uitleg hierover gegeven bij de gemeente. Met de directeur van de Barchschole zijn wij in gesprek geweest over de kansen en mogelijkheden van het geven van educatie in de speelnatuur. Er is afgetast of de leerkrachten bereid waren om een aantal lessen m.b.t. natuur en milieu hier te laten plaats vinden. Tevens is bureau Nice (Jan Kersten) aanwezig geweest om de leerkrachten de mogelijkheden m.b.t. educatie toe te lichten.

Resultaat; de school is enthousiast en gaat in het bos natuur educatie lessen geven.

3. PROJECTOPBOUW

3.1 Oriënteren

- Wat is speelnatuur?
- Waar zijn speelnatuur tuinen?
- Wat zijn de mogelijkheden in Barchem
- Wat zijn de risico's
- Voor welke doelgroep is het geschikt?
- Wat is er nodig om dit idee tot een positief resultaat te brengen?
- Is er een geschikte locatie?

3.2 Draagvlak creëren

- Wat zijn de wensen en ideeën van de kinderen?
- Hoe staan de omwonenden tegen over dit idee?
- Hoe gaan wij omwonenden informeren?
- Hoe denkt de school over dit idee en staan zij open voor medewerking?
- Wat vind de gemeente van dit idee?

3.3 Communicatie

In welke fase gaan we met wie communiceren, hoe en waarmee?

- **Oriëntatie;**
Omwonenden, gemeente, school, provincie, vereniging contact Barchem
- **Ontwerp;**
School, Vereniging contact, inwoners van Barchem, BSO, eigenaar van het bosje.
- **Uitvoering;**
School, kinderen, Vereniging contact, inwoners van Barchem, BSO, ontwerpster en uitvoerder, beheerder.
- **Waarmee;**
Projectplan, informatie avond, individuele gesprekken, flyer, Barchberichten, Start pretdag, en een website.

3.4 Financiën

- Wat zijn de mogelijkheden mbt subsidies?
- Het aanvragen van subsidies
- Opzoek gaan naar financiële mogelijkheden
- Hoe ontwikkelingen en borgen voor de toekomst?

3.5 Uitvoering-Start

- Het inventariseren van de wensen van de kinderen.
- Het ontwerpen van speelnatuur
- Het aanleggen van speelnatuur
- Het schrijven van een beheersplan
- Het controleren van de speelaanleidingen door een erkende instantie mbt veiligheidseisen. (TUV)
- Het vormen van een werkgroep
- Het coördineren van vrijwilligers
- Het opzetten en uitvoeren van de speelnatuur gerelateerde activiteiten
- Het coördineren van de contacten met de Barchschole
- Het beheren van de financiën

4. UITVOERING

4.1 Projectplan: Hoe gaan we vorm geven aan de uitvoering van de speelnatuur?

Om op deze vraag antwoord te kunnen geven wordt er een projectplan geschreven.

4.2 Beheer van de financiën

De penningmeester van vereniging Contact in Barchem gaat deze werkzaamheden voor ons uitvoeren. Alle rekeningen komen op zijn adres binnen. Voordat er uitgaven kunnen plaatsvinden zullen deze afgestemd moeten worden met de penningmeester. Zodat deze overzicht kan houden en de uitgaven kan bewaken.

4.3 Communicatie

Enkele gerealiseerde tools die we in gaan zetten om enthousiasme en betrokkenheid te creëren.

- Flyer
- Website www.klimenklauterbos.nl
- startpret-dag

Wij willen in samenwerking met school een website ontwikkelen voor de speelnatuur.

Mogelijkheden zijn om groep 7 en 8 hieraan te laten werken. Zij kunnen een weblog ontwikkelen en foto's maken voor de site. Dit gebeurt in samenwerking met een ervaren website bouwer. Doel hiervan is een stuk educatie en het vergroten van de betrokkenheid van de kinderen door middel van sociale media. Ook kunnen we op deze manier inwoners van Barchem op de hoogte houden van de ontwikkelingen en het laatste nieuws.

Voor deze startpret-dag laten we een flyer in Barchem huis aan huis bezorgen.

Doel van de pret dag is om Barchem op de hoogte te brengen van het definitieve ontwerp en informatie te geven over de aanleg. Tevens is het een gelegenheid om vrijwilligers te werven. Op deze dag zijn er allerlei leuke activiteiten voor de kinderen zoals, het stippen spel, hutten bouwen en klimmen.

Het ligt in de bedoeling om de NISB bij deze dag te betrekken.

4.4 Beheersplan

Hierin worden de volgende vragen beantwoord

- Wie kan de speelnatuur onderhouden?(groen)
- Wie inspecteert de speel-aanleidingen?(veiligheid)
- Wie gaat er een logboek bij houden en de waterpomp beheren?

Bij de aanleg van de speelaanleidingen worden de toestellen gecontroleerd door een erkende instantie. Dit is het TUV. De ontwerpster en de uitvoerder zijn bekend met dit bedrijf.

Het bijhouden en tekenen van het logboek m.b.t. de speel-aanleidingen wordt gedaan door de eigenaresse van het particulier terrein waar de speelnatuur aangelegd gaat worden.

De zorgkwekerij de Holtstobbe heeft een werkplaats naast de speelnatuur. De Holtstobbe is een zorgkwekerij waar jongeren met een handicap aan het werk zijn. Deze zijn bereid om de benodigde onderhoud werkzaamheden in de speelnatuur uit te voeren. Dit zal met enige regelmaat gaan plaatsvinden. Afspraken hiervoor worden gemaakt en contractueel vastgelegd. Tevens zal er gezocht worden naar financiële middelen om dit te kunnen bekostigen.

4.5 Ontwerp

Hoe gaan we komen tot een ontwerp?

Hoe gaan we de wensen van de toekomstige gebruikers inventariseren?

Samen met de ontwerpster (Anneke Rodenburg) van het bureau groen atelier gaan we aan het werk met het ontwerp. Dit doen we door het samenwerken met de school. Er wordt een bult met zand in het bosje gestort. Hierin gaan de kinderen aan het bouwen. Zij maken op deze manier duidelijk wat

hun wensen zijn voor de speelnatuur. Tijdens deze activiteit is iedereen welkom om mee te praten en zijn wensen kenbaar te maken aan de ontwerpster. Door middel van een flyer gaan wij Barchem op de hoogte brengen van deze activiteit voor het ontwerp.

En natuurlijk zijn er al de maquettes die gemaakt zijn door de plus klas.

In het ontwerp zal rekening gehouden moeten worden met het bestemmingsplan en de EHS.

(Ecologische Hoofd Structuur)Tevens zal het ontwerp de natuur waarden die momenteel in het bos aanwezig zijn versterken en ontwikkelen.

4.6 Aanleg

4.6.1 Hoe gaan we de aanleg van de natuurspeeltuin realiseren

In de speelnatuur zullen allerlei werkzaamheden uitgevoerd moeten worden. Het idee is om dit te doen met een werkploeg. Deze werkploeg bestaat uit vrijwilligers.

De vrijwilligers gaan we werven op de startpret-dag. De werkploeg gaat regelmatig een zaterdag aan de slag. Wij zorgen voor een hapje en een drankje. De werkploeg wordt aangestuurd door een coördinator die zitting heeft in de projectgroep van de speelnatuur.

De grote lijnen van de aanleg voor de speelnatuur wordt gedaan onder toezicht van de ontwerpster en een bedrijf welke gespecialiseerd is in de aanleg van dit soort tuinen. Tuinen van Geerdink uit Neede.

4.6.2 Continuïteit na de aanleg

Zodra de lijnen van de speelnatuur zijn aangelegd kunnen er activiteiten ontwikkeld worden voor de speelnatuur. Te denken valt aan cultureel werk en de school. Maar ook beweging en sport.

Hier voor is een aanjager nodig zodat het enthousiasme blijft. En er ontwikkelingen en activiteiten plaats vinden.

Tevens moet er in de toekomst financiële bronnen en fondsen aangeboord worden voor de financiële ondersteuning op de lange termijn. Denk hierbij aan een buiten klaslokaal. Waar natuur lessen in de speelnatuur kunnen worden gegeven door de Barchschole. Dit zou kunnen bij Jantje beton. Dit onderdeel en het jungleparcour is dan ook niet opgenomen in de begroting.

4.7 Begroting

Kostensoort	
Inrichtingskosten	8.000,--
Ontwerp, voorbereiding en toezicht	3.000,--
Promotie en publiciteit	375,--
Grond en bouwwerk	7.000,--
Uitvoeringskosten	15.000,--
Totale kosten	33.375,--

BIJLAGE 1 Overzicht betrokken partijen

Projectgroep; Anita Roskam(projectleider) Rene Lubberdink Monieqeu Doornebal(coördineren kinderen) Annelies Blom(coördineren vrijwilligers)	Vereniging contact; Gerrit Stegeman(voorzitter) Henny Wildschut Erik Goedheer(penningmeester)
Eigenaar perceel; Ruud Lurvink	Zorgkwekerij de Holtstobbe Erik Brandenburg
Provincie; Hr. Kapitz (gemeenschap voorziening en sociale cohesie) Indra Span	Gemeente; Anne Stortelder(ruimelijke ordening) Wilma Heesen(kernwethouder)
Bureau Nice (www.bureauniche.nl) Tiny Wigman(tinywigman@bureauniche.nl) Jan Kersten	Ontwerpster; Anneke Rodenburg
Barchshole; Hans Nieboer(directeur) Rob Nijkamp(leraar)	Tuinen van Geerdink (www.detuinenvangeerdink.nl) Johan Geerdink(uitvoerder)
IVN; Klaske Groothuis	TUV; keuringsinstantie voor speelveiligheid

BIJLAGE 2 Website voor Coole Klim- en Klauterbos (www. klimenklauterbos.nl)

Opdracht;

Het opzetten, bouwen en onderhouden van een website voor het Coole Klim- en Klauterbos te Barchem.

Omschrijving;

De website wordt ontwikkeld met de kinderen van groep 7 en 8 van de Barchschole. De opzet wordt gemaakt door de heer Koerselman, vader van een leerling uit groep 8 en dit gebeurt op vrijwillige basis. De heer Koerselman is bereid gevonden om de leerlingen een aantal keer technische ondersteuning te bieden.

De website wordt onderhouden door de leerlingen. Zij zorgen voor de foto's en nieuwtjes. Op deze manier blijft Barchem op de hoogte van de voortgang en ontwikkeling van het Coole Klim- en Klauterbos.

Doel;

- De betrokkenheid vergroten van de leerlingen bij de bouw en aanleg van het Coole Klim- en Klauterbos door sociale media.
- Leerlingen bekend maken met de mogelijkheden van audiovisuele middelen.
- Leerlingen bekend maken met de werking en mogelijkheden van sociale media binnen een veilige gecontroleerde omgeving.
- De mogelijkheid bieden aan de leerlingen tot het schrijven van stukjes voor de website.
- De mogelijkheid bieden aan de leerlingen om op een creatieve wijze uiting te geven aan hun ideeën en wensen m.b.t het Coole Klim- en Klauterbos.
- De leerlingen de mogelijkheid bieden om te leren hoe je een website kan bouwen en onderhouden.

Werkwijze;

De basis van de website wordt opgezet door de heer Koerselman en hij zal een aantal keren aanwezig zijn om de leerlingen wegwijs te maken.

Het onderhoud door de leerlingen houdt in dat zij de informatie en ontwikkelingen met betrekking tot het Klim- en Klauterbos op de website zetten.

De leerlingen zorgen ook voor de naamsbekendheid van de website. Dit doen zij door een stukje in de Barchberichten, schoolkrant en op het info stencil van de Barchschole.

Bovenstaande werkwijze gebeurt onder verantwoordelijkheid en toezicht van Rob Nijkamp.

Verantwoording;

De eindverantwoording en het beheer van de website ligt bij het projectteam van het Coole Klim- en Klauterbos. Elk jaar wordt er door het projectteam geëvalueerd over de voortgang van de website zodat de continuïteit gewaarborgd blijft.

BIJLAGE 3: Dagprogramma ontwerpdag met de kinderen van de Barchschole

Datum ; 27 juni 2011
Tijd ; 09.00 uur tot 15.15 met uitloop naar 16.00
Plaats ; in de natuurspeeltuin naast het spolveen.

Omschrijving activiteit;

In de speelnatuur..... Ligt een grote berg zand.

In het zand wordt gewerkt met natuurlijk en kosteloos materiaal. Zo laat elke leerling zien wat zijn of haar wensen zijn voor de natuurspeeltuin.

De projectgroep van de speelnatuur zorgt voor materiaal. In overleg met Anneke en school. Tevens zorgen zij voor de nodige begeleiding en ondersteuning.

De projectgroep wordt gevormd door Rene Lubberdink, Inge van Tilburg, Berny te Hietbrink en Anita Roskam.

Doel van de activiteit;

- Het inventariseren van de wensen van de kinderen.
- Op deze manier bereiken wij een dwars doorsnede van de kinderen uit Barchem. En maken zij kennis met de speelnatuur.

De activiteit voor groep 7 en 8 bestaat uit het maken en onderhouden van een website voor de natuurspeeltuin. Daarom worden de 2 groepen in deze activiteit verder niet benoemd.

Activiteit;

De leerlingen worden opgehaald door Rene en Anita.

In het speellokaal/buiten krijgen de leerlingen een inspiratie uitleg over de activiteit en wat er van hun verwacht wordt. De kinderen zijn 3 kwartier aan het werk. Aan het eind van de activiteit krijgen zij de gelegenheid om hun ontwerp aan de groep te laten zien. Daarna lopen zij onder begeleiding terug naar school en wordt de volgende groep opgehaald. Enz

Tijdens de activiteit worden er foto's gemaakt en loopt Anneke rond. Zodat zij een goede indruk krijgt van de wensen welke verwerkt kunnen worden in het ontwerp.

Elke groep is ongeveer 3 kwartier aan het werk met de opdracht.

De groepen worden onderverdeeld in;

groep 1	09.00 uur	groep 4	13.00
groep 2	10.00 uur	groep 5	14.00
groep 3	11.00 uur	groep 6	15.00

Dus alle leerlingen van elke groep!

De omwonende en Barchem brengen we op de hoogte van deze activiteit d.m.v. een flyer. Hierin worden zij van harte uitgenodigd om een kijkje te komen nemen en mee te denken over de speelnatuur.



BIJLAGE 4 Het ontwerp na de ontwerpdag met de kinderen van de Barchschole



Bijlage 5 Kadastrale kaart

